

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Avignon Université

Établissement(s) co-accrédité(s) : -

Licence d'histoire	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation <i>Préciser l'intitulé du niveau accrédité : mention, spécialité (BUT) ou option (écoles d'art et de design)</i> <i>Pour les L, LP, M, préciser si l'intitulé relève de la nomenclature nationale ou s'il est dérogatoire (mention spécifique)</i>	Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6 Code(s) NSF : 126 : Histoire
Type de cursus <i>Préciser DEUST, L, LP, BUT, M, DFA, DFG, Capacité, Diplôme d'État, DNA, DNSEP, DEEA, DEA, DSP</i>	Licence
Parcours (ou mentions pour les diplômes d'art et de design) <i>Préciser les intitulés des parcours (universités, écoles d'ingénieur) ou des mentions (écoles d'art et de design) de la formation</i>	
Lieu(x) de la formation (si changement par rapport au bilan)	

Préciser le cas échéant les nouvelles délocalisations	
Évolution de la formation Préciser la nature de l'évolution de la formation	(1) Renouvellement à l'identique
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre	<p><u>1-« Améliorer la communication vers les lycéens pour assurer un recrutement plus adapté au cursus » :</u></p> <p>Renforcer les actions déjà en cours (campagne d'affichage dans les gares et transports collectifs pour le CMI, adaptation de la plaquette de présentation en lien avec les futurs métiers liés à la licence d'histoire).</p> <p>Agir en lien avec le programme « panorama » (pour l'accompagnement et la réussite) piloté par le Service d'Accompagnement à la Formation, l'Insertion, la Réussite et l'Entrepreneuriat (SAFIRE) afin de mieux coordonner les actions de communication à l'attention des lycées.</p> <p><u>2- « Mettre en œuvre une politique de mobilité internationale des étudiants (sensibilisation, aides, accords de partenariats, accroître la formation en langue vivante) » :</u></p> <p>La formation contribuera à la politique globale de l'établissement de soutien à la mobilité (sensibilisation, aides, cours de langue vivante)</p> <p>La montée en puissance des effectifs de CMI, où un séjour Erasmus est obligatoire en L3, fera mécaniquement augmenter l'ouverture internationale de la licence. Un effet d'entraînement sur les autres étudiants est attendu.</p> <p>Une UE d'histoire ouverte aux L2/L3 sera donnée en italien.</p> <p><u>3- « Poursuivre le déploiement de l'approche compétences, en particulier en veillant à l'alignement des modalités de contrôle des connaissances et des compétences et de l'évaluation sur les objectifs en matière de compétences » :</u></p> <p>La place de chaque UE dans les BCC déjà définis sera bien identifiée. L'adaptation des MCCC se fera en conséquence.</p> <p>Au cours du contrat et en lien avec la politique de l'établissement, des activités de mise en situation seront mises en place pour valider les BCC.</p>

Évolution du projet de la formation

Seules la ou les rubriques suivantes pertinentes pour la formation seront maintenues

Formation en renouvellement à l'identique ou avec une légère restructuration

Préciser les principales évolutions et les éléments de restructuration envisagés dans les domaines décrits dans la trame du dossier d'accréditation (DA01).

Politique et caractérisation de l'offre de formation :

La licence d'histoire reste comprise dans un continuum de formation qui va du lycée au master. Les spécialisations « enseignement » et « recherche et patrimoine » proposées aux étudiants à partir de la L2 sont maintenues. Elles leur permettent de se préparer aux formations du 2^e cycle disponibles sur le site d'Avignon (MEEF et Histoire, patrimoine et cultures numériques).

La formation demeure étroitement associée aux trois laboratoires de recherche en histoire (14 enseignants-chercheurs) : HISOMA, CIHAM et CNE.

Le DU CMI est adossé à la licence.

Le portail SHS avec les licences de géographie et d'information-communication est maintenu. Sa structure sera néanmoins révisée pour mieux répondre aux besoins des étudiants et au continuum de formation respectif de chaque discipline.

Qualité pédagogique de l'offre de formation :

Les UE seront clairement associées aux BCC. L'adaptation des MCCC se fera en conséquence.

Les dispositifs d'aide aux étudiants en langue française sont conservés (ECRI+). Ils seront complétés en L1 par un nouvel enseignement adapté aux besoins pédagogiques.

La diversification des pratiques pédagogiques se poursuivra : UCE en flex'hybride, UCE en italien, UE hors les murs (initiation au patrimoine, initiation à l'archéologie), projet tutoré.

Attractivité, performance et pertinence de l'offre de formation :

Les conseils de perfectionnement évalueront l'impact des dispositifs d'information-orientation coordonnés par le service SAFIRE.

L'adéquation de la formation à la réalité du marché de travail continuera à être assurée par l'intervention de professionnels extérieurs dans la formation. Le parcours 'entrepreneuriat' reste ouvert aux étudiants en histoire.

Pilotage et amélioration continue de l'offre de formation :

Les conseils de perfectionnement se tiendront annuellement pour améliorer le fonctionnement de la formation. L'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants (EFE) est désormais systématisée.